SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALEZ DURAN

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Erick todos los días cuenta anécdota diferente Sin embargo, estamos fortaleciendo los procesos comunicativos ya que su tono de voz es muy baja y la mayoría del tiempo no se le entiende muy bien del cual se trabaja por medio de canciones y cuentos narraciones donde la repetimos varias veces para logrando que cada vez sean más claras y le ayuden para la resolución de problemas .muestra interés por participar en las actividades de los diferentes roles que le ayudan a interactuar con su compañero Oliver teniendo en cuenta las normas y rutinas durante la jornada. Sin embargo, hay momentos que se evidencia la participación y la coordinación de sus movimientos ya que son acordes a su edad, donde realiza las acciones de imitación en los aeróbicos realizando correctamente cada movimiento indicado o guiado por la docente Se emociona de las experiencias del juego, su curiosidad por conocer, explorar y cuidar su entorno y el medio ambiente a través del reciclaje, construyendo su conocimiento y mostrando su independencia en sus vivencias cotidianas. Le agrada demasiado las actividades que van relacionada con el arte utilizando materiales más preferidos donde es muy creativo y dinámico al momento de plasmar sus trabajos. Siempre le está mostrando a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas, explorando la diferencia en las texturas de los materiales trabajados dentro del aula. Su proceso de cepillado lo realiza ya sin apoyo de un adulto sin embargo se fortalece cada día para un mejor cepillado.

Patricia G.

FIRMA DOCENTE

Claudia Duran

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY GUADALUPE SANCHEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
A la niña le gusta mucho observar las imágenes, narraciones, libros y video cuentos como el tesoro de basura , que se le otorga y le ayuda para su proceso comunicativo y la resolución de problemas en su diario vivir ; en la dimensión artística le agrada explora los diferentes materiales que se trabajaron durante las actividades como el plástico papeles, cartón del reciclaje fortaleciendo el medio ambiente a través de las RRR y creando su propias obras de artes .muestra interés por realizar movimientos corporales que le ayuda a su motricidad gruesa como girar, rodar, saltar ,subir y bajar escaleras entre otros teniendo cada vez más equilibrio y coordinación. Guadalupe fortalece sus lazos afectivos con sus compañeros en las diferentes actividades como el juego libre y en los diferentes roles según su imaginación; también le agrada jugar a las ventas con su compañera Danna con la que se siente segura de compartir sus objetos personales la niña es autónoma al realizar su proceso de lavado de manos y al momento de consumir sus alimentos durante la jornada. explorar y cuidar su entorno, construyendo su conocimiento y mostrando su independencia en sus vivencias cotidianas .

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO VELASCO BURITICA

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Siempre le está mostrando a la maestra lo que va realizado y el paso a paso de sus creaciones artísticas, explorando la diferencia de los materiales trabajados dentro del aula teniendo en cuenta las diferentes texturas grueso áspero blando entre otros fortaleciendo su motricidad gruesa. Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de argumentar sus ideas, saluda de forma cordial a sus pares y las personas del talento humano que se encuentra dentro de la institución camilo muestra agrado al explora libremente algunos libros y revistas que son de su interés observa las diferentes imágenes de los cuentos y reconociendo algunos se concentra al ver el video cuento mejorando su vocabulario mientras realiza sus movimientos fortalecen su esquema corporal como bailar saltar subir y bajar escaleras, lanzar, patear también logra mover algunos objetos pesados mejorando cada vez más su equilibrio concentración. El niño manifiesta ser independiente y autónoma al momento de realizar las diferentes rutinas como ir al baño ya si ayuda de un adulto en las actividades de clasificar las fichas rompecabezas y manipular los diferentes materiales que se le facilitan para sus propias creaciones logra reconocer la clasificación de los plásticos papeles y los que son de reciclar teniendo en cuenta la importancia del medio ambiente, aunque hay momentos en que se confunde con mucha facilidad, .

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDIN: MANANTIAL MES: 2 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Construye relación de confianza con sus compañeros, en donde comparten momentos de alegría realizando las diferentes actividades propuestas por la maestra fortaleciendo lazos de amistad, por momentos cortos se disgusta, pero al pasar de unos cuantos minutos le va pasando. Le agrada mucho la dramatización de los títeres, observa detenidamente las imágenes de los cuentos o las revistas, no se le han escuchado palabras ya que solo se hace sentir o entender por medio de sus gestos o muchas veces con sus gritos y sonrisas. Donde estamos fortaleciendo cada uno de estos procesos de dialogo, para as el fortalecer sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que no se le entienden muy bien por tal motivo estamos fortaleciendo el proceso por medio de narraciones de cuentos e historias, Juega con su cuerpo y se emocional al imaginar, recrear y crear nuevas formas de movimiento al escuchar los diferentes ritmos de las canciones como, soy una taza, es amor, entre otras fortaleciendo cada vez más su expresión corporal. Pero las realiza cuando él desea y cuando esta con disposición. En el momento de clasificar las fichas o los objetos hay momentos en que se confunde con mucha facilidad, ya que hay momentos en que se disgusta cuando la maestra le está explicando ya que termina votando todo al piso. la maestra lo motiva todo el tiempo para la realización de las actividades artísticas, ya que no ha sido un proceso fácil ya que se disgusta y termina votando todo al piso y comienza a gritar y se indispone por completo, en el cual seguiremos fortaleciendo cada proceso con él. Estamos fortaleciendo sus procesos de alimentación ya que hay un día en el que ingresa al jardín consumiendo todos los alimentos, pero hay otro día en el que no desea manipular absolutamente nada, esto lo estamos trabajando con la familia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAXIMILIANO GARCIA CORREDOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Le agrada mucho la dramatización de los títeres, observa detenidamente las imágenes de los cuentos o las revistas, no se le han escuchado palabras ya que solo se hace sentir o entender por medio de sus gestos o muchas veces con sus gritos y sonrisas. Donde estamos fortaleciendo cada uno de estos procesos de dialogo, para as el fortalecer sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que no se le entienden muy bien por tal motivo estamos fortaleciendo el proceso por medio de narraciones de cuentos e historias, Se caracteriza por ser un niño alegre y amigable, siempre está sonriendo y abrazando a su maestra, muestra interés al ingresar al ingresar al aula donde disfruta al manipular los objetos que se encuentra sobre las mesas logrando interactuar con sus compañeros y compartiendo los se evidencia que le agrada realizar movimientos a través del baile en especial la canción " el sapito y la papaya" moviendo sus brazos, piernas conforme al video visto, tratando de imitar cada uno de los movimientos allí realizados, estableciendo un manejo espacial adecuado. Logrando seguir de manera correcta las acciones indicadas, ya que logra fortalecer su esquema corporal para su edad. Se observó que en la actividad del taller artístico realizó rasgado de papel y muestra interés por la plastilina para realizar sus propias obras de arte siendo guiado por la docente para decoró la imagen que se les otorga durante la jornada.

Patricia Gil

FIRMA DOCENTE

Delfy Corredor.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHID JULIANA HERNANDEZ MONSALVE

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña muy activa lo que le permite realizar cualquier acción corporal donde logra seguir las instrucciones dadas por la docente como girar, saltar, bailar y al ver los videos de ejercicios donde sus movimientos corporales son expresivos cuando está realizándolos; Le agradan las actividades que va relacionadas como los rompecabezas las fichas de enhebrar o los materiales para reciclar como el plástico, botellas, papel reconociendo la importancia de cuidar el medio ambiente y trabajar los diferentes materiales y sentir las diferentes texturas en estos. También se concéntrese con facilidad en el momento de la ejecución de las actividades y expresa si le agradan o desagradan y siempre esta opinando de lo que observa y de lo que se está explica como en el tesoro de basura fortalece sus trazos al colorear las imágenes que se le otorgan como la crayola realizando un agarre correcto. Se le facilita integrarse en los grupos con sus compañeros respetando las normas y rutinas como esperar el momento del turno, pedir el favor, dar las gracias entre otros. En su comunicación expresa su necesidades e intereses al observar los libros, imágenes y los ritmos infantiles fortaleciendo a través de estos las palabras onatopeyas para su diario vivir al momento de la resolución de problemas. explorar y cuidar su entorno, construyendo su conocimiento y mostrando su independencia en sus vivencias cotidianas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante las actividades el niño disfruta ingresar al jardín Seguidamente muestra interés por manipula de manera correcta tanto el color como la crayola realizando un agarre correcto para realizar sus propias creaciones a través de los diferentes trazos. Le agrada manipular los rompecabezas, fichas, bloques donde logra armar y desarmar esta actividad fortalece su habilidad cognitiva. ya que disfruta de cada actividad y muestra interés por manipular los diferentes objetos que se le otorgan durante la jornada y es muy amable con sus compañeros comparte sus juguetes. Samuel fortalece su lenguaje a través de los libros, revistas, video cuentos, narraciones favoritas como el cuento de la las cabritas y la canción del patito juan reconociendo algunos personajes favoritos que le ayudan expresar sus emociones lo que le agrada o desagrada como al momento que se dé tiene el video esta actividad le ayuda para su lenguaje al lograr repetir las palabras que dicen como el lobo, obedece a tu papá continuando se evidencia que se interesa por realizar algunas nociones espaciales fortaleciendo su motricidad gruesa al momento de saltar izquierda ,derecha, atrás, al frente entre otras. En lo artístico se evidencia que le agrada realizar trazos indiscriminados dándole un sentido a su imaginación explora su interés y diciendo a la docente que es una caneca ya que se trabajo con el la importancia del medio ambiente

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Mama Lobo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se logra evidenciar en el niño que ha avanzado en su proceso de aprendizaje logrando cada vez más sus habilidades a través de las diferentes acciones como su movimiento corporal que le ayudan para su motricidad gruesa reconoce las diferentes nociones espaciales izquierda, derecha, arriba, abajo, al frente, atrás. Seguido muestra interés por las imágenes, cuento y narraciones que la docente le otorga para su desarrollo comunicativo logrando decir cada vez palabras cortas. Continuando José interactuando cada vez más con su compañero Oliver se siente seguro al ingresar al jardín y comparten los objetos, juguetes, y algunas veces la merienda. también expresa sus emociones por medio de gestos, llanto, risas cuando le agrada algo o desagrada. muestra interés por manipular diferentes materiales como el papel para realizar el rasgado, el pegante la tempera al colorear las canecas ecológicas. Expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la docente, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando a través de la asamblea y las diferentes actividades lúdicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el trascurso Se observó que Danna muestra interés en las actividades artístico realizó rasgado de papel, con el cual decoró la imagen de la las canecas ecológicas y fortaleciendo su motricidad fina para realizar un mejor agarre de pinza con mayor precisión y siguiendo las indicaciones por la docente también se caracteriza por ser una niña muy amable con sus compañeros y por medio de su vocabulario le dice a la maestra que ella quiere llevar para su casa sus creaciones artísticas para que sus papitos la feliciten. También explora libremente algunos libros y revistas que son de su interés como las diferentes imágenes, cuentos y reconociendo algunos se concentran al ver el video sobre el tesoro de basura fortaleciendo el medio ambiente. Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias de carreras que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí misma. Investiga cambios de trasformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones y nociones espaciales como izquierda, derecha, arriba, abajo entre otras. Continuando disfruta de los rompecabezas y fichas didácticas que le ayuda a su desarrollo cognitivo. luego al momento de la salida se realiza un pequeño dialogo fortaleciendo en ella los temas trabajados y saber que les agrada o desagrada y logra evidenciar sus necesidades e interese teniendo en cuenta su opinión.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Oliver durante el proceso muestra interés por las diferentes imágenes, cuentos historias y video cuentos sobre el tesoro de basura fortaleciendo el medio ambiente a través de las actividades lúdicas. seguido logra seguir instrucciones por la docente para decorar las canecas ecológicas y reconocer las tres RRR reciclar, reducir y reutilizar. El niño presta atención a las instrucciones dadas por la maestra donde logra comprender con facilidad, lo que se va a realizar donde siempre le solicita a la maestra que él lo quiere realizar de primeras, siempre mantiene una buena actitud en las actividades corporales logrando manejar su cuerpo teniendo cada vez más equilibrio y concentración al realizar diferentes movimientos como girar, saltar, rodar; y pasar obstáculos. seguido descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas, y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales. Oliver es autónomo e independiente a través del reconocimiento de su nombre es muy amable con la docente y le agrada compartir los objetos personales con los compañeros y compañeras durante las actividades se observa que se interés por armar y desarmar los fichas, rompecabezas, bloques entre otros fortaleciendo cada vez su desarrollo cognitivo para su edad. Expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y asambleas.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STIID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Muestra interés por utilizar diferentes materiales como cartón, botellas, latas, de reciclaje y de manera correcta que le ayudan para sus creaciones; también le agrada manipular las temperas, aserrín, plastilina papel craf. seguido el niño realiza nociones espaciales como ayer, hoy, mañana, ahorita, antes, después para ordenar y dar continuidad al cambio, transformación. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entré otros en dialogo con los adultos y sus pares dentro del jardín se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca nuevas posibilidades. reconoce que hay rutinas y normas como el momento del lavado de manos y consumir sus alimentos, jugar; le agrada manipular las diferentes imágenes de los cuentos e historietas que la docente le otorga durante la jornada imitando leer. seguidamente manipula cada material teniendo en cuenta texturas, forma y color logrando satisfacer sus intereses y necesidades que más adelante le favorecerán para su vida cotidiana; continuado realiza diferentes movimientos que le ayudan para su esquema corporal. También le agrada realizar trazos discriminados dándole sentido a su imaginación para realizar sus propios dibujos le agrada trabajar con los materiales como temperas, greda, crayolas y plastilina entre otras que le ayudan a su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL: PARVULOS A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Al niño le agradan las actividades que va relacionadas como los rompecabezas las fichas de enhebrar, bloques logrando concentrarse cada vez más el niño reconoce que hay un punto ecológico donde hay que reciclar y clasificar los diferentes materiales como el plástico, botellas papeles y explorando cada uno de estos para realizar según su interés obras de arte teniendo en cuenta su tamaño color textura estas actividades le ayudan para su desarrollo cognitivo. Jhon muestra interés al observar los video cuentos del tesoro de basura, las imágenes que se le otorga también reconoce que tiene una familia y su padres tienen un rol como policía, cocinero, bombero expresando a su docente por medio de su emociones y sentimientos y un vocabulario no tan fluido lo que quiere decir; también le agrada realizar movimientos espontáneos como saltar de un lado a otro reconociendo las nociones espaciales izquierda ,derecha , arriba ,abajo ,afuera adentro estas acciones le ayudan para su esquema corporal ;se le facilita integres con sus compañeros al momento de compartir los diferentes objetos y hacer representaciones según su imaginación teniendo cada vez mas lazos afectivos con ellos y las personas que están cerca.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN DAVID AMARYS HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Cuando ingresa a su salón rápidamente se acerca a donde su maestra saludándola con un bueno día y le pregunta cómo esta, luego realiza esto mismo con sus compañeros, disfruta de las rondas infantiles donde se sabe y reconoce la mayoría de estas. Participa con mucho agrado de la observación de los video cuentos, como lo son la estrellita que no podía brillar, el origen del universo, estrella diminuta, de esta manera nos brinda sus puntos de vista tanto de lo que más le gusto, como lo que entendió de este, logrando así fortalecer sus procesos comunicativos. Disfruta y se emociona tanto en el momento del juego de la golosa, que observa detenidamente las instrucciones dadas por la maestra, realizando las acciones de manera correcta, ya que salta tanto en un solo pie como con los dos sin perder su equilibrio corporal. Siempre está pendiente de que sus compañeros realicen el proceso correcto del lavado de manos, al igual reconoce y nombra de manera correcta los alimentos que son saludables y que debemos de consumir en nuestros hogares y jardín. Se muestra alegre y motivado a realizar actividades que le permiten vivir diferentes experiencias, interpreta personajes de los cuentos de forma clara y precisa, es muy participativo e inteligente. Al reconocer los personajes de los cuentos. Le agrada realizar diferentes contrastes de colores, como se logró evidenciar en el coloreado de su estrella mágica, ya que para él las estrellas son de muchos colores, realizando un buen manejo y agarre de pinza, ya que estamos fortaleciendo el realizar el coloreado para un solo lado.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Yesica Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Interactúa con los compañeros todo el tiempo, pero por ratos comparte, luego se aísla para formar sus propios juegos, socializa con sus compañeros todo lo que quiera realizar, donde siempre está dispuesto a realizar cualquier acción de juego, al igual estamos fortaleciendo el proceso del compartir los objetos ya que lo realiza. Estamos fortaleciendo algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, ya que al pronunciar alguna palabra con la letra "R", no se logra entender muy bien. Respeta los momentos de la hora del cuento donde va señalando y repitiendo los nombres de los personajes de la historia. En el momento de realizar las pruebas de obstáculos o el trabajo de equilibrio, muchas veces le solicita a la maestra que lo ayude tomándolo de la mano ya que al subir por las escaleras del gimnasio lo realiza con un poco de inseguridad, la maestra lo va motivando y con acompañamiento continuo va mejorando su equilibrio y más confianza hacia él. Capta las explicaciones dadas por la maestra con facilidad, siguiendo el orden, aprende y pone en práctica lo observado. Pero estamos trabajando el respetar las normas dentro del aula ya que muchas veces no presta atención a los llamados de la docente. Estamos trabajando el proceso de agarre de pinza, ya que manipula completamente el color o la crayola con toda la mano, donde la maestra con el apoyo de la mano va indicando el agarre correcto de este elemento, como se logró evidenciar en la actividad de las imágenes que se vallan trabajando durante el proceso de las jornadas diarias del día a día.

Patricia M P

FIRMA DOCENTE

Rocio Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN SAMANTA HERRERA ORTIZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Comparte con sus pares juegos y actividades en donde tiene la oportunidad de integrarse al grupo, es una niña muy amorosa, tierna y participativa, socializa con sus compañeros sobre temas que son de su interés, disfruta compartir de actividades grupales. En el momento de la hora del cuento siempre se ubica en un lugar cómodo donde pueda escuchar con tranquilidad esta historia como lo fue el cuento del origen del universo, donde dio con claridad las respuestas de las preguntas que fue realizando la maestra, cada vez su comunicación es más clara y fluida. Se emociona cuando se realizan pruebas de obstáculos, donde toma de la mano a la maestra para que ella sea la persona que le vaya ayudando, cuando termina de cruzar la prueba de obstáculos como lo es pasar por debajo de la mesa y saltando en el centro de los aros, se evidencia que tiene buen equilibrio y coordinación corporal. Reconoce con facilidad las rutias que trabajamos dentro del aula como lo es el lavado de manos y el mantener una buena alimentación, como se puede evidenciar al observar el video como el de los alimentos saludables y nutritivos, comprendiendo y con facilidad lo observado de este video. Le agradan las actividades manuales donde, donde observada con detalle la imagen manipulando correctamente los colores o las crayolas para pintar sus planetas del universo, donde estamos fortaleciendo que el coloreado sea para un solo lado al igual respetar los espacios de las imágenes.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEIMAR GAEL MOYA ALVAREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Goza de las actividades con entusiasmo y alegría como: rondas infantiles, actividad física, cantar, entre otras, donde involucra a sus pares y sigue las indicaciones de la maestra. Seguiremos fortaleciendo la importancia de compartir con sus compañeros ya que se disgusta y no juega por un rato, esto lo estamos trabajando por medio de los diálogos. Le agrada cantar las diferentes rondas infantiles, así mismo disfruta de la narración de los cuentos en donde siempre realiza preguntas sobre lo que observa a su alrededor. Pero seguiremos fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que hay algunas palabras que las dice más claras, como otras que le falta un poco. Solicitando a la familia de la colaboración. Le agrada realizar diferentes actividades de motricidad gruesa donde debe reconocer observar y explorar su entorno, disfruta de correr con el balón, saltar, bailar, explorar diferentes movimientos con su propio cuerpo. Sigue instrucciones con facilidad, implementando lo explicado, siempre está dispuesto a la participación, interpreta imágenes con claridad, facilidad, muestra interés y gusto por cada experiencia vivida. Hay momentos en que no presta atención a los llamados de la docente. Manipula con agrado los materiales que son ofrecidos por parte de la maestra como se logró evidenciar ene la creación artística de las mariposas del color, ya que esta le agrado tanto que cuando termino la actividad le solicito a la maestra que le diera otra hoja con la silueta de las mariposas para realizarla de nuevo respetando los espacios de la imagen.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA VELASQUEZ BONILLA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde que ingresa a su salón lo realiza muy contenta con una gran sonrisa en su rostro, donde se acerca rápidamente contándole muchas cosas que ella vivió en su hogar al igual con sus compañeros, le encanta entonar rondas infantiles nuevas que se trabajan en el tema de las estrellas nos iluminan. Le agradan demasiado el observar las imágenes de los cuentos por medio visual, donde realiza silencio por completo luego nos brinda sus puntos de vista, donde hay muchas palabras que no son claras y fluidas, esto lo seguiremos fortaleciendo con el apoyo de la familia en casa ya que palabras que las dice muy consentidas. En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeras que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas como lo realizado con el baile de las estrellas y el planeta realizando los movimientos que nos indicaban de manera correcta. Le agrada observar las imágenes tanto del universo como de las estrellas, donde luego por si sola ella misma las va describiendo con sus palabras y con las señales de sus manos, realizando las caracterizaciones que más le llamo la atención de lo observado de estas. En el momento de la decoración tanto de las imágenes del origen del universo como las imágenes de las estrellas, manipula con agrado con cuidado la escarcha, realizando la decoración de estas por medio de las instrucciones dadas por la maestra, donde siempre les va dando su toque personal a sus creaciones artísticas. Disfruta cada manualidad que logra realizar implementando materiales reciclados como: colores, bolitas de papel, entorchado de papel, se observa muy motivada y feliz al momento de sus creaciones, donde el material que más le gusta manipular es la escarcha donde termina aplicándose hasta en la cara.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK DAVID QUIROGA VERGARA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se emociona desde el momento que ingresa a su salón, al escuchar diferentes melodías de rondas infantiles, ya que muchas de estas se las sabe y comienza a cantarlas y otras las baila, donde invita a sus compañeros a disfrutar de este momento, estamos trabajando el proceso de compartir los objetos que manipula ya que muchas veces se disgusta, lo estamos dialogando y con actividades pedagógicas. Cuando se inician con las dramatizaciones de títeres como lo fue el cuento de las estrellas nos iluminan, se emocionó tanto que le solicito a la maestra que se lo prestara, donde el realizo su propia dramatización, explicándoles algunas cosas que la maestra les había dicho de las estrellas, pero él lo realizo contando sus experiencias vividas. Observa detenidamente a la maestra en el momento que ella está realizando los movimientos corporales de los ejercicios, donde se evidencia con la facilidad que él los va realizando ya que de esta manera vamos fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo y sus habilidades motoras. Disfrutando de los ejercicios. Reconoce las imágenes observadas en los videos sobre la importancia de tener una buena alimentación saludable, donde va nombrando lo observado y rápidamente lo relaciona con lo que consume en su jardín y en su hogar, reconoce la importancia del lavado de las manos porque hay un virus malo que nos puede enfermar. Sigue instrucciones muy atento al momento de realizar las actividades dirigidas por la maestra, capta órdenes con facilidad, deduce situaciones vividas en su entorno, observa y reconoce personajes de los cuentos. Como la noche y el día, afianzando sus procesos cognitivos. Manipula con agrado el papel crepe y ceda, donde va realizando bolitas reconociendo los tamaños como grandes y pequeños donde sigue las instrucciones dadas por la maestra reconociendo la silueta de la estrella fugaz, dándoles su toque personal a sus creaciones artísticas.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Esteban Vergara

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO VARGAS VELASQUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
le gusta entablar relación con sus compañeros, juega, se divierte con facilidad. Comenta situaciones que ha podido observar a su alrededor, estamos trabajando la importancia el compartir los objetos con sus compañeros ya que muchas veces no los comparte con ellos y ellas, realizándolo por medio de diálogos. Seguimos trabajando su proceso comunicativo ya que hay muchas palabras que no se logran entender cuando nos brinda sus puntos de vista, sobre lo que más le llama la atención de los cuentos como lo fue el giro del universo, ya que estamos trabajando este proceso por medio de la lectura de imágenes y la repetición de palabras. En el momento de la actividad de las pruebas de obstáculos las realiza muy animado y con buena actitud para la ejecución de estas, donde su cuerpo tiene buen equilibrio, pero debemos de seguir fortaleciendo su lateralidad ya que logra confundir un poco cuando se dice derecha o izquierda. Sigue las instrucciones dadas por la maestra, donde reconoce con mucha facilidad las rutinas de higiene como lo es el lavado de manos, el distanciamiento, al igual la importancia de llevar un estilo vida saludable en la alimentación como lo puede observar en los videos de las actividades pedagógicas. Desde el momento que la maestra le ofrece la hoja con las imágenes de los planetas, el rápidamente las observa y va trabajando el rasgado de papel, realizando bolitas con este, donde logra seguir las instrucciones y respeta los espacios de las imágenes, pero al ir aplicando escarcha le da tanta emoción que termina aplicándose este material en toda la cara.

Patricia Gil

FIRMA DOCENTE

Claudia Velasquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JORDAN GADIEL MOSQUERA MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL MES: 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Muestra una gran participación en las diferentes experiencias pedagógicas, en el cual creo vínculos de amistad con sus compañeros. Pero seguimos fortaleciendo este proceso por medio de diálogos en el momento de compartir los objetos ya que no le gusta, pero por medio de actividades lo seguiremos fortaleciendo. En el momento de escuchar la dramatización de títeres sobre el tema la estrella fugaz, era tanta la emoción que comenzó a decir muchas cosas tan rápidas que no se lograban entender muy bien, pero después que se le paso un poco la emoción comienzo a brindarnos sus puntos de vista los cuales fueron un poco más claros y fluidas en esta conversación. Logra seguir las instrucciones dadas por medio del video como lo fue las estrellas y el planeta, donde observo detenidamente como nos estaban explicando los pasos, donde logro seguir correctamente estos pasos, logrando así fortalecer su esquema corporal como lo fue el equilibrio y lateralidad en el momento de bailar. Le agrada realizar diferentes actividades cognitivas, demostrando agrado por sus actividades motrices, se siente muy feliz realizando actividades como: El juego, disfruta de los cuentos infantiles, se muestra feliz observando e interpretando imágenes con destreza. Reconociendo con facilidad los personajes de las historias. Cuando manipula la plastilina se logra evidenciar el goce y el disfrute de esta al momento de realizar la silueta de la estrella se ubicó un espacio del salón solo donde nadie lo interrumpiera, observando detenidamente la imagen para así realizar su manualidad de la estrella, trabajando de esta manera su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

ADRIANA MOSQUERA

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVANS JAVIER RODRIGUEZ GRUESO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde el momento que ingresa a su salón, lo realiza de una manera muy tranquila, acercándose a saludar a sus compañeros, donde toma la silla para sentarse con sus amigos, hay momentos en que no le gusta compartir con sus compañeros los objetos, donde estamos dialogando estos procesos por medio de actividades. Su comunicación es clara y fluida donde comprende con facilidad las narraciones de cuentos, como lo son las estrellas y el origen del universo, ya que le va contando a la maestra lo que más le gusto de estos cuentos, fortaleciendo su proceso comunicativo oral. Presta atención a las instrucciones dadas por parte de la maestra como en los aeróbicos, donde sus movimientos son coordinados y claros al momento de realizarlos, logrando así fortalecer su esquema corporal. Desde el momento de la lectura de imágenes, las señala y de esta manera logra expresar con claridad lo que más le llamo la atención de estas, como lo realiza con el rompecabezas lo observas y cuando recopila las partes de esta, lo realiza muy bien siempre solicita que la maestra le valla indicando. Manipula los materiales de papel como crepe y la seda, donde va realizando las bolitas diferenciando los tamaños de estas donde va decorando tanto la silueta de las estrellas como la silueta de los planetas como el de su preferencia que fue saturno, realizando la decoración de sus creaciones artísticas. Se observa muy alegre realizando diferentes actividades cognitivas, demostrando agrado por el desarrollo de sus actividades, se observa feliz realizando actividades como: colorear imágenes, pintar con vinilos. Trabajando así su motricidad fina por medio del agarre de pinza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YONAIKER GALED IBARRA RIVERO

JARDIN: MANANTIAL MES: 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño muy alegre, sonriente y dinámico desde el momento que ingresa a su salón, donde los va saludando de puñito como lo hemos venido trabajando desde el inicio, observa que estén todos sus compañeros, a que si alguno no ha llegado rápidamente va preguntado por ellos, donde espera a obtener alguna respuesta de la docente. En el momento del cuento llamado erase una estrella, le solicito a la maestra que lo repitiera nuevamente ya que le gusto tanto que cuando termino de observo este video, lo dijo tal cual iban pasando las cosas, donde muchas cosas la recreo por medio de su imaginación con un vocabulario claro y fluido. Ha fortalecido sus habilidades corporales, disfruta de realizar actividades de motricidad gruesa donde explora movimientos con su cuerpo, le gusta bailar, saltar en dos pies, participar de actividades con obstáculos ejecutando con habilidad. Sigue instrucciones de la maestra al momento de realizar las actividades, diferencia los planetas en el momento de observar los videos, adquiere conocimiento de las cosas que observa con facilidad. Donde comprende y realiza las acciones correctamente. Se Disfruta de cada actividad que desarrolla en el jardín donde le gusta demostrando alegría por explorar diferentes materiales reciclados, disfruta de manipular las pinturas, colorear y decorar sus creaciones con variedad de colores. En el momento de realizar tanto el rasgado de papel, como la elaboración de bolitas, lo realiza con mucha concentración donde trabaja este proceso, manipulando el material correctamente, pegándolo dentro de la silueta de la estrella respetando los espacios de esta.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE ALEXANDRA NAVARRO AMESTY

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En el momento de ingresar a el salón, lo realiza con mucha confianza y seguridad donde va manipulando los juguetes que son de su agrado y de su preferencia, al igual va saludando a la maestra, pero muchas veces no saluda a sus compañeros, esto lo estamos trabajando por medio de actividades de vinculación hacia ellos y ellas. Su comunicación ha sido un poco más clara y fluida, ya que hay palabras que ya las pronuncia mucho mejor, donde le agrada estar repitiendo con la maestra alguna de estas cuando no son claras del todo, lo realiza en forma de juego logrando mejorar su pronunciación. Le agrada demasiado cuando la maestra la toma de la mano para realizar algún baile, de las actividades, donde la observa detenidamente y luego comienza a imitarla con los pasos que ella va realizando, de esta manera logra fortalecer sus movimientos corporales por medio de lo observado. En el momento de manipular las fichas de las partes del rompecabezas lo realiza con emoción reflejándolo en su rostro donde le solicita a la maestra realizar con ella el juntar las primeras fichas luego ella observa y termina completándolo sin tener que volver a solicitar la ayuda, logrando así fortalecer su parte cognitiva. Presta atención y manipula con agrado los materiales con los que va a realizar sus actividades realiza el rasgado y sus bolitas conociendo los tamaños cuando son grandes o pequeños, respeta los espacios de las imágenes como lo son la estrella fugaz y los planetas reconociendo el planeta de la tierra donde vivimos. Disfruta de las actividades artística donde se le permite explorar diferentes materiales reciclados, le agrada decorar con entorchados de papel, bolitas de papel, donde le agrada colorear los dibujos que sean grandes, ha ido mejorando el coloreado para un solo lado.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA VICTORIA MARTINEZ MUÑOZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde que ingreso a su jardín, desde el momento que ingreso lo realizo muy tranquila, donde solo preguntaba por sus compañeros, se despidió con tranquilidad de su papa, no presento llanto, todo lo contrario estaba feliz de volver a su jardín, donde se le acerco a la maestra saludándola y dándole un abrazo y rápidamente comenzó por preguntarle de sus compañeros, es más independiente, reconoce su género teniendo en cuenta el cuidado y respeto por su cuerpo; su vocabulario es claro y fluido expresa sus emociones y sentimientos, le agrada participar entonando cantos, rondadas, narración de cuentos e historias, respondiendo en vos muy baja a preguntas sencillas, como por ejemplo a los personajes de un cuento narrado anteriormente, al igual en las asambleas de sus puntos de vista. Realiza con agrado juegos que implica esfuerzo físico como saltar, correr, rodar con su cuerpo, dar botes, pasar obstáculos, bailar tratando de seguir el ritmo de la música, hace aeróbicos con sus pares, fortaleciendo su esquema corporal, así mismo se puede observar en sus trabajos o actividades manuales, que el manifiesta dedicación en la elaboración de los mismos hasta terminarlos, tiene en cuenta el respeta por los espacios de las imágenes o figuras al colorear, picar e decorar, entre otros, manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes texturas o elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales o artificiales como: arcilla, masas, plastilina con las cuales realiza obras de arte. Estamos fortaleciendo los procesos ce compartir con los compañeros los objetos que manipula ya que muchas veces se disgusta cuando la maestra le realiza los llamados de atención porque reaccione de maneras que no son acordes para ellos, su proceso de alimentación es bueno pero hay días en que espera a que la maestra le ayude par terminar por completo, le gusta estar jugando con todas las bebidas realizando gárgaras con estas, donde la maestra le puede estar indicando por varias veces el no hacerlo pero ella continua hasta que la maestra le dice que le va a retirar de la mesa la bebida, rápidamente se la toma toda sin seguir con el juego, realiza el cepillado de dientes de manera autónoma, donde algunas veces le va indicando a los compañeros el como se debe de ir realizando tomando la vocería de la maestra.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner